

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к711) Иностранные языки и
межкультурная коммуникация

Агранат Ю.В., канд.
пед. наук



24.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Второй иностранный язык**

для направления подготовки 41.03.05 Международные отношения

Составитель(и): к.и.н., доцент, Иванова Л. В.; к.филол.н., доцент, Балалаева Н.К.

Обсуждена на заседании кафедры: (к711) Иностранные языки и межкультурная коммуникация

Протокол от 07.06.2021г. № 06а

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям:
Протокол от 24.06.2021г. №9

г. Хабаровск
2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры (к711) Иностранные языки и межкультурная коммуникация

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Агранат Ю.В., канд. пед. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к711) Иностранные языки и межкультурная коммуникация

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Агранат Ю.В., канд. пед. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к711) Иностранные языки и межкультурная коммуникация

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Агранат Ю.В., канд. пед. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к711) Иностранные языки и межкультурная коммуникация

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Агранат Ю.В., канд. пед. наук

Рабочая программа дисциплины Второй иностранный язык
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 15.07.2017 № 555

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **22 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	792	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 7
контактная работа	252	зачёты (семестр) 1, 2, 3, 4, 5, 6
самостоятельная работа	504	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		17 5/6		18 5/6		17 5/6		17		17 5/6		16 5/6		17 5/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	224	224
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	28	28
В том числе инт.	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	140	140
Итого ауд.	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	224	224
Контактная работа	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	252	252
Сам. работа	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	504	504
Часы на контроль														36	36	36
Итого	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	144	144	792	792

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Фонетический и артикуляционный строй второго иностранного языка. Основные понятия морфологии, синтаксиса второго иностранного языка. Функциональные сферы употребления изученных ранее грамматических явлений второго иностранного языка. Фразовое ударение и интонационные модели различных коммуникативных типов предложений второго иностранного языка. Реалии страны преподаваемого языка. Межкультурная коммуникация. Государственные праздники. Достопримечательности. Музыка, спорт, кино. Традиционная культура и развлечения. Сезонные обряды и торжества.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.16
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Межкультурная коммуникация в международных отношениях
2.1.3	Всемирная история
2.1.4	Мировая культура и искусство
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Межкультурная коммуникация и ведение переговоров в международных отношениях
2.2.2	Иностранный язык
2.2.3	Иностранный язык

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

Принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.

Уметь:

Применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.

Владеть:

Навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.

ОПК-1: Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Знать:

Основы коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Уметь:

Осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Владеть:

Практическими навыками осуществления эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1 семестр						

1.1	Фонетический и артикуляционный строй второго иностранного языка: 6 основных гласных: ㅏ, ㅑ, ㅓ, ㅕ, ㅗ, ㅛ, ㅜ, ㅠ, ㅡ, ㅣ 5 основных согласных: ㄱ, ㅋ, ㆁ, ㆁ, ㆁ, ㆁ, ㆁ, ㆁ /Пр/	1	2	УК-4 ОПК-1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	2	
1.2	4 дифтонга: ㅑ, ㅓ, ㅕ, ㅠ 5 придыхательных согласных: ㄱ, ㅋ, ㆁ, ㆁ, ㆁ 9 конечных гласных ㅏ, ㅑ, ㅓ, ㅕ, ㅗ, ㅛ, ㅜ, ㅠ, ㅡ, ㅣ /Пр/	1	2	УК-4 ОПК-1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	2	работа в малых группах
1.3	Фонетический и артикуляционный строй второго иностранного языка 4 комбинированных гласных: ㅑ, ㅓ, ㅕ, ㅠ 4 согласных: ㅋ, ㆁ, ㆁ, ㆁ, ㆁ 5 конечных гласных ㅏ, ㅑ, ㅓ, ㅕ, ㅗ, ㅛ, ㅜ, ㅠ, ㅡ, ㅣ /Пр/	1	2	УК-4 ОПК-1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	2	
1.4	Фонетический и артикуляционный строй второго иностранного языка 7 дифтонгов: ㅑ, ㅓ, ㅕ, ㅠ, ㅑ, ㅓ, ㅕ, ㅠ 5 удвоенных согласных: ㄱ, ㅋ, ㆁ, ㆁ, ㆁ 2 конечные удвоенные согласные: ㅑ, ㅓ 6 конечных, состоящих из двух	1	2	УК-4 ОПК-1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	2	работа в малых группах
1.5	Окончание (связка) 이다.Именительный падеж 이/가.Основной падеж (выделительная частица) 은/는. /Пр/	1	2	УК-4 ОПК-1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	2	
1.6	안녕하세요. 저는 올라예요. /Пр/	1	2	УК-4 ОПК-1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	2	
1.7	Основные понятия морфологии 이, 그, 저 Предметно-указательные местоимения /Пр/	1	2	УК-4 ОПК-1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	2	работа в малых группах
1.8	Функциональные сферы употребления изученных ранее грамматических явлений второго иностранного языка 이 게 뭐예요? /Пр/	1	2	УК-4 ОПК-1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	2	
1.9	있어요/ 없어요 Есть (иметься; существовать)/ Нет (не иметься; не существовать).Кто/что 이/가 + место 예 + 있어요/ 없어요. /Пр/	1	2	УК-4 ОПК-1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	2	работа в малых группах
1.10	Основные понятия морфологии, синтаксиса второго иностранного языка 올라 씨가 어디에 있어요? /Пр/	1	2	УК-4 ОПК-1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	2	
1.11	Исконно корейские числительные.Счетные слова. /Пр/	1	2	УК-4 ОПК-1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	0	
1.12	Функциональные сферы употребления изученных ранее грамматических явлений второго иностранного языка 한국 친구 있어요? /Пр/	1	2	УК-4 ОПК-1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	0	
1.13	Функциональные сферы употребления изученных ранее грамматических явлений второго иностранного языка Числительные иероглифического происхождения. /Пр/	1	2	УК-4 ОПК-1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	0	
1.14	Функциональные сферы употребления изученных ранее грамматических явлений второго иностранного языка 전화 번호가 몇 번이에요? /Пр/	1	2	УК-4 ОПК-1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	0	

1.15	Основные понятия морфологии, синтаксиса второго иностранного языка Настоящее время глаголов и прилагательных неофициально-вежливого стиля речи. /Пр/	1	2	УК-4 ОПК-1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	0	
1.16	Функциональные сферы употребления изученных ранее грамматических явлений второго иностранного языка. 몇 시에 학교에 가요? /Пр/	1	2	УК-4 ОПК-1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	0	
1.17	Закрепление фонетических, грамматических и лексических языковых средств, необходимых для формирования коммуникативной компетенции. /Ср/	1	48	УК-4 ОПК-1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	0	
1.18	Составление и тренировка диалогов по пройденным темам. /Ср/	1	8	УК-4 ОПК-1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	0	
1.19	Составление рассказа о себе и своем распорядке дня. /Ср/	1	8	УК-4 ОПК-1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	0	
1.20	Подготовка к зачёту /Ср/	1	8	УК-4 ОПК-1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	0	
1.21	/Зачёт/	1	0	УК-4 ОПК-1	Л1.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. 2 семестр						
2.1	Функциональные сферы употребления изученных ранее грамматических явлений второго иностранного языка. 예 가다/오다 Дательный падеж с глаголами движения /Пр/	2	2	УК-4 ОПК-1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	2	работа в малых группах
2.2	Основные понятия морфологии, синтаксиса второго иностранного языка 어디에 가요? /Пр/	2	2	УК-4 ОПК-1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	2	
2.3	Функциональные сферы употребления изученных ранее грамматических явлений второго иностранного языка 지금 한국 서울은... /Пр/	2	2	УК-4 ОПК-1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	2	
2.4	Основные понятия морфологии, синтаксиса второго иностранного языка -을/를 Винительный падеж -에서 Дательно-местный падеж /Пр/	2	2	УК-4 ОПК-1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	2	работа в малых группах
2.5	Функциональные сферы употребления изученных ранее грамматических явлений второго иностранного языка 어디에서 만나요? /Пр/	2	2	УК-4 ОПК-1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	2	
2.6	Фразовое ударение и интонационные модели различных коммуникативных типов предложений второго иностранного языка 일주일 계획 /Пр/	2	2	УК-4 ОПК-1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	2	
2.7	Фразовое ударение и интонационные модели различных коммуникативных типов предложений второго иностранного языка 동사 과거 Прошедшее время 안 внутри 도 тоже '으' 불규칙 Неправильные глаголы /Пр/	2	2	УК-4 ОПК-1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	2	работа в малых группах
2.8	어제 뭐 했어요? /Пр/	2	2	УК-4 ОПК-1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	2	
2.9	파티 /Пр/	2	2	УК-4 ОПК-1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	2	

2.10	위치 명사 Послелogi -(으)러 가다/오다 Выражение намерения с глаголами /Pr/	2	2	УК-4 ОПК- 1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	0	
2.11	은행이 어디에 있어요? /Pr/	2	2	УК-4 ОПК- 1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	0	
2.12	학교 착기. 친구 착기. /Pr/	2	2	УК-4 ОПК- 1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	0	
2.13	어떻게 Как -(으)로 Каким способом. Как. -(으)세요 Пригласительная форма. -(스)니다 Официально-вежливый стиль речи. /Pr/	2	2	УК-4 ОПК- 1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	2	работа в малых группах
2.14	학교에 어떻게 가요? /Pr/	2	2	УК-4 ОПК- 1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	0	
2.15	보스 와 지하철 /Pr/	2	2	УК-4 ОПК- 1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	0	
2.16	Повторение пройденного материала. /Pr/	2	2	УК-4 ОПК- 1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	0	
2.17	Закрепление фонетических, грамматических и лексических языковых средств, необходимых для формирования коммуникативной компетенции. /Ср/	2	40	УК-4 ОПК- 1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	0	
2.18	Повторение грамматических и словообразовательных структур /Ср/	2	8	УК-4 ОПК- 1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	0	
2.19	Индивидуальная и групповая творческая работа. Моделирование коммуникативных ситуаций в процессе составления диалогов по изученным темам. /Ср/	2	8	УК-4 ОПК- 1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	0	
2.20	Подготовка к выполнению контрольной работы /Ср/	2	8	УК-4 ОПК- 1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	0	
2.21	Подготовка к зачету. /Ср/	2	8	УК-4 ОПК- 1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	0	
2.22	/Зачёт/	2	0	УК-4 ОПК- 1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	0	
Раздел 3. 3 семестр							
3.1	-고 싶다 Выражение желания -(으)ㄹ 거예요 Будущее время Принятие предложения, отказ -(으)ㄹ 수 있다/없다 Возможность/невозможность что-либо делать 'ㄷ' 불규칙 неправильные глаголы /Pr/	3	2	УК-4 ОПК- 1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	2	работа в малых группах
3.2	방학 때 뭐 할 거예요? Написание письма 보고 싶은 어머니께 방학 때 뭐 할 거예요? Написание письма 보고 싶은	3	2	УК-4 ОПК- 1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	2	

3.3	Фразовое ударение и интонационные модели различных коммуникативных типов предложений второго иностранного языка. - (으)ㄴ определение - 아/어/여 보세요 предложение что-либо сделать - 지 않다 отрицательная форма глагола и прилагательного 'ㄷ' 불규칙 неправильные глаголы - (으)ㄴ определение - 아/어/여 보세요 предложение что-либо сделать - 지 않다 отрицательная форма глагола и прилагательного 'ㄷ' 불규칙 неправильные глаголы	3	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	2	
3.4	- (으)ㄴ определение - 아/어/여 보세요 предложение что-либо сделать - 지 않다 отрицательная форма глагола и прилагательного 'ㄷ' 불규칙 неправильные глаголы	3	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	2	
3.5	- (으)ㄴ определение - 아/어/여 보세요 предложение что-либо сделать - 지 않다 отрицательная форма глагола и прилагательного 'ㄷ' 불규칙 неправильные глаголы	3	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	2	работа в малых группах
3.6	Реалии страны преподаваемого языка 이 옷을 입어보세요 재미없는 남자 정말 싫어요 이 옷을 입어보세요 재미없는 남자 정말 싫어요	3	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	2	
3.7	Реалии страны преподаваемого языка 이 옷을 입어보세요 재미없는 남자 정말 싫어요	3	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	2	
3.8	Реалии страны преподаваемого языка 5 - (으)세요 Рассказ о третьем лице в вежливой форме - (으)세요 Рассказ о третьем лице в вежливой форме	3	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	0	
3.9	Межкультурная коммуникация 이 약을 드세요 아버지는 책을	3	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	2	
3.10	Межкультурная коммуникация - (으)ㄴ 줄 알다/모르다 Знать/не знать - 아/어/여 야 하다 Долженствование -거나 соединительный союз «и» 'ㄷ' 불규칙 неправильные глаголы Межкультурная коммуникация - (으)ㄴ 줄 알다/모르다 Знать/не знать - 아/어/여 야 하다 Долженствование -거나 соединительный союз «и» 'ㄷ' 불규칙 неправильные глаголы	3	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	2	работа в малых группах

3.11	Межкультурная коммуникация - (으)르 줄 알다/모르다 Знать/не знать - 아/어/여 야 하다 Долженствование -거나 соединительный союз «и» 'ㄷ' 불규칙 неправильные глаголы Межкультурная коммуникация - (으)르 줄 알다/모르다 Знать/не знать - 아/어/여 야 하다 Долженствование -거나 соединительный союз «и» 'ㄷ' 불규칙 неправильные глаголы	3	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	0	
3.12	Музыка, спорт, кино 수영할 줄 알아요? 영어를 아주 좋아합니다 /Пр/	3	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	0	
3.13	Музыка, спорт, кино - (으)르까요 Предложение совместного действия - 하고 союз «и» -고 соединительный союз «и» Музыка, спорт, кино - (으)르까요 Предложение совместного действия - 하고 союз «и» -고 соединительный союз «и» /Пр/	3	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	0	
3.14	'ㄷ' 불규칙 неправильные глаголы /Пр/	3	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	0	
3.15	Музыка, спорт, кино 같이 영화 볼까요? 친구들과 올림픽 공원에 갔습니다 같이 영화 볼까요? 친구들과 올림픽 공원에 갔습니다 /Пр/	3	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	0	
3.16	Музыка, спорт, кино 같이 영화 볼까요? 친구들과 올림픽 공원에 갔습니다 /Пр/	3	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	2	работа в малых группах
3.17	Подготовка высказывания о внеучебной деятельности. /Ср/	3	40	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	0	
3.18	Работа с с электронными образовательными ресурсами. /Ср/	3	8	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	0	
3.19	Повторение грамматических и словообразовательных структур /Ср/	3	8	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	0	
3.20	Подготовка к выполнению контрольной работы /Ср/	3	8	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	0	
3.21	Подготовка к зачету. /Ср/	3	8	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	0	
3.22	/Зачёт/	3	0	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. семестр 4						
4.1	Традиционная культура и развлечения 1. 존댓말쫄댓말 Выражение вежливости в корейском языке - 아/어/여 드릴게요 Предложение говорящего сделать то или иное действие в пользу слушающего - 이/가 아니다 Отрицательная форма именного сказуемого /Пр/	4	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	2	работа в малых группах
4.2	Традиционная культура и развлечения 이름이 어떻게 되세요? 전화번호를 가르쳐드릴게요. "지웃"이 아니에요. /Пр/	4	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	2	

4.3	Традиционная культура и развлечения 이름이 어떻게 되세요? 전화번호를 가르쳐드릴게요. "지웃"이 아니에요. /Пр/	4	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	0	
4.4	Межкультурная коммуникация 3. 언제 한국에 오셨어요? /Пр/	4	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	2	
4.5	Основные понятия морфологии, синтаксиса второго иностранного языка -(으)ㄴ 다음에 Соединительный послелог "после того, как... -(으)려고 Деепричастие цели 고 있다 Грамматическая конструкция для выражения действия, которое происходит сейчас 4. -(으)ㄴ 다음에 Соединительный послелог "после того, как... -(으)려고 Деепричастие цели 고 있다 Грамматическая конструкция для выражения действия, которое происходит сейчас /Пр/	4	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	2	
4.6	Традиционная культура и развлечения 5. 지금 친구하고 얘기하고있어요 운동하려고 일찍 왔어요 수업이 끝난 다음에 뭐 하세요? /Пр/	4	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	2	работа в малых группах
4.7	한국어를 배우고 있어요 /Пр/	4	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	2	
4.8	Реалии страны преподаваемого языка /Пр/	4	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	2	
4.9	Основные понятия морфологии, синтаксиса второго иностранного языка 8. - 하기 전에 Грамматическая конструкция в придаточных предложениях со значением "перед тем, как", "до того, как", "прежде, чем", "пока не" - 때 Служебное имя в сложных предложениях со значением "когда" - 아서/어서/여서 Грамматическая конструкция, указывающая на то, что выраженное ею действие предшествует другому /Пр/	4	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	2	работа в малых группах
4.10	제니 씨가 제일 부지런해요 /Пр/	4	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	2	
4.11	집에 가서 숙제하고 인터넷해요. 돌아올 때 길이 많이 막혔어요. 한국어를 공부하기 전에 뭐 하셨어요	4	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	0	
4.12	번지 점프를 했어요 /Пр/	4	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	0	

4.13	Основные понятия морфологии, синтаксиса второго иностранного языка 11. - (으)르까요? Вопрос-предположение относительно 3-его лица - (으)르 거예요. Форма будущего времени, выражающая предположение о возможности совершения (возникновения) того или иного действия (состояния) - (으)면 Соединительное окончание для связи двух простых предложений в одно сложноподчиненное с условной /Пр/	4	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	0	
4.14	어떤 선물을 하면 좋을까요? /Пр/	4	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	0	
4.15	이 시간에 버스를 타면 길이 막힐까요? 돌아올 - 길이 많이 막힐 거예요. 이 길로 쫓 가면 사거리가 나와요	4	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	2	работа в малых группах
4.16	제가 다른 길을 일어요 /Пр/	4	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	0	
4.17	Повторение грамматических и словообразовательных структур. /Ср/	4	56	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	0	
4.18	Подготовка к выполнению контрольной работы. /Ср/	4	8	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	0	
4.19	Подготовка к зачету. /Ср/	4	8	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	0	
4.20	/Зачёт/	4	0	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	0	
Раздел 5. 5 семестр							
5.1	Основные понятия морфологии, синтаксиса второго иностранного языка 1. - 는 것 Образование отглагольных имен существительных - 기로 하다 Грамматическая конструкция со значением "решил сделать то-то и то-то" - (으)니까 Соединительное окончание для связи двух простых предложений в одно сложноподчиненное с причинной связью (으)십시오 Форма конечной сказуемости для выражения принятия предложения собеседника или согласия с его предложением /Пр/	5	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	2	
5.2	저는 춤을 추는 것을 좋아해요. /Пр/	5	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	2	
5.3	친구하고 영화 보기로 했어요. 오늘은 바쁘니까 내일 가요. 그 영화 봅시다. /Пр/	5	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	2	
5.4	어떤 영화를 좋아하세요? /Пр/	5	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	2	работа в малых группах
5.5	Основные понятия морфологии, синтаксиса второго иностранного языка. -아/어/여도 돼다 Разрешение сделать что-либо -(으)면 안돼다 Запрет сделать что-либо -(으)ㄴ/는데요 Форма, смягчающая отказ	5	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	2	

5.6	이 펜 좀 써도돼요? 여기에서 담배를 피우면 안 돼요. 오늘 1시간 일찍 가도 될까요? /Pr/	5	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	2	
5.7	이것을 알아주세요. /Pr/	5	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	2	работа в малых группах
5.8	규칙이 있어요 /Pr/	5	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	2	
5.9	아/어/여 드릴까요? Предложение помощи 단위 명사 Счетные слова /Pr/	5	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	0	
5.10	Реалии страны преподаваемого языка. 4개에 10000 원이에요. 무슨 색으로 보여드릴까요? 사이즈가 어떻게 돼세요? /Pr/	5	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	2	работа в малых группах
5.11	Сезонные обряды и торжества. 단추가 많아서 불편해요. /Pr/	5	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	0	
5.12	Сезонные обряды и торжества. 큰 배낭 있으면 좀 보여주세요. /Pr/	5	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	0	
5.13	Основные понятия морфологии, синтаксиса второго иностранного языка 간접화법 Косвенная речь 1 - 다고 하다 - 겠 - Будущее время - 아/어/여 주시겠어요? Вы не могли бы сделать кое-что для меня? /Pr/	5	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	0	
5.14	Традиционная культура и развлечения. 뭐 드시겠어요? 순두부 둘 배달해 주세요. 좋은 식당 하나 추천해주시겠어요? /Pr/	5	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	2	работа в малых группах
5.15	Традиционная культура и развлечения. 비빔밥이 맛있다고 했어요 /Pr/	5	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	0	
5.16	Повторение пройденного материала. /Pr/	5	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	0	
5.17	Подготовка высказывания на тему "Традиционные блюда корейской кухни". /Ср/	5	48	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	0	
5.18	Повторение грамматических и словообразовательных структур. /Ср/	5	8	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	0	
5.19	Подготовка к выполнению контрольной работы. /Ср/	5	8	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	0	
5.20	Подготовка к зачету. /Ср/	5	8	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	0	
5.21	зачетное занятие /Зачёт/	5	0	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	0	
Раздел 6. 6 семестр							
6.1	Основные понятия морфологии, синтаксиса второго иностранного языка 간접화법 Косвенная речь 2 -ㄴ/는 다고하다 -(이)라고하다 Косвенная речь имени -았/였/였다고하다 Косвенная речь прошедшего времени -(으)ㄹ 거라고하다 Косвенная речь будущего времени /Pr/	6	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	2	
6.2	제가 전화했다고 전해주세요 약속에 늦을거라고 했어요 풀 씨 학교를 그만둔다고 했어요 /Pr/	6	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	2	

6.3	그 여자한테 말을 걸고싶었어요 /Pr/	6	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	2	работа в малых группах
6.4	메모 좀 전해 주시겠어요? /Pr/	6	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	2	
6.5	폴 씨 옆에 있는 분 아세요? 빨간색 스웨터를 입은 분을 봤어요. 안나 씨하고 얘기하는 분이 누구세요?	6	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	2	
6.6	Достопримечательности. 춘천에 갔다 왔어요. /Pr/	6	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	2	работа в малых группах
6.7	여기 마이클 씨 가방을 가져왔어요. /Pr/	6	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	2	
6.8	-(으)ㄴ/는 것 같다 Предположение /Pr/	6	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	2	
6.9	Реалии страны преподаваемого языка 옆 집에서 파티를 하는 것 같아요. 어제 늦게까지 공부한것 같아요. 여자 친구하고 헤어진 것 같아요. /Pr/	6	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	2	работа в малых группах
6.10	남자가 화가 난 것 같아요 /Pr/	6	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	0	
6.11	왜 이렇게 막힐까요? /Pr/	6	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	0	
6.12	Фразовое ударение и интонационные модели различных коммуникативных типов предложений второго иностранного языка 반말 Интимно- личностный стиль -(으)ㄴ 것 같다 Похоже, что будет.... 간접화법 Косвенная речь /Pr/	6	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	0	
6.13	주말이니까 나가자 소라가 오늘 대학로 가자고했어, 같이 갈 수 있어? 소라가 오늘 대학로 가자고했어, 같이 가자 /Pr/	6	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	0	
6.14	운이 없어 /Pr/	6	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	0	
6.15	제니한테는 비밀로 하자 /Pr/	6	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	2	работа в малых группах
6.16	Повторение пройденного материала. /Pr/	6	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	0	
6.17	Подготовка сообщения на тему "Традиции Кореи". /Ср/	6	40	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	0	
6.18	Повторение грамматических и словообразовательных структур. /Ср/	6	8	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	0	
6.19	Подготовка к выполнению контрольной работы. /Ср/	6	8	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	0	
6.20	Составление терминологического словаря. /Ср/	6	8	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	0	
6.21	Подготовка к зачету. /Ср/	6	8	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	0	
6.22	зачетное занятие /Зачёт/	6	0	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	0	
Раздел 7. 7 семестр							
7.1	Основные понятия морфологии, синтаксиса второго иностранного языка 고 있다 Настоящее длительное время 나이 Возраст -(으)ㄴ/는 데요 Противопоставление /Pr/	7	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	2	

7.2	Основные понятия морфологии, синтаксиса второго иностранного языка 조끼 입고있는 분이 누구세요? 큰 형은 조용한데 저는 안 그래요. /Пр/	7	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	2	работа в малых группах
7.3	радиционная культура и развлечения 옛날 이야기 /Пр/	7	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	2	
7.4	радиционная культура и развлечения 딸부잣집이에요. /Пр/	7	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	2	
7.5	Основные понятия морфологии, синтаксиса второго иностранного языка 아/어/여 지다 Статье... 아/어/여 도 간접화법 Косвенная речь 4 'ㅅ' 불규칙 Неправильные глаголы /Пр/	7	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	2	работа в малых группах
7.6	아무리 바빠도 운동을 해야 해요. 의사 선생님 다 나올 때까지 술을 마시지 말라고 했어요. /Пр/	7	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	2	
7.7	어떻게 하면 좋을까요? /Пр/	7	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	2	работа в малых группах
7.8	건강을 지키는 방법을 알아보겠습니다. /Пр/	7	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	2	
7.9	-(으)ㄴ 적이 있다 Имеется опыт... -(이)나 Аж... /Пр/	7	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	2	
7.10	스페인은 투우가 유명하니까 꼭 보러 가세요. 경치도 아름답고 사람들도 친절하셔서 좋았어요. /Пр/	7	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	0	
7.11	이런 여행을 자주 하고 싶어요. /Пр/	7	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	0	
7.12	좋은 곳 좀 추천해 주세요. /Пр/	7	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	2	работа в малых группах
7.13	Основные понятия морфологии, синтаксиса второго иностранного языка -(으)ㄴ/는지 알다/모르다 Знаю/Не знаю.... -겠- Наверное, ... /Пр/	7	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	0	
7.14	Сезонные обряды и торжества. 누구하고 결혼하는지 아세요. /Пр/	7	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	0	
7.15	радиционная культура и развлечения 무엇이든지 물어보세요. /Пр/	7	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	0	
7.16	радиционная культура и развлечения 돌잔치 때 뭐 집었어요? Государственные праздники. /Пр/	7	2	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	0	
7.17	Подготовка высказывания на тему "Праздники Кореи". Подготовка к экзамену. /Ср/	7	32	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	0	
7.18	Подготовка высказывания на тему "Достопримечательности Кореи". Подготовка к экзамену. /Ср/	7	8	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	0	
7.19	Подготовка высказывания на тему "Известные люди". Подготовка к экзамену. /Ср/	7	8	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	0	
7.20	Повторение грамматических и словообразовательных структур. /Ср/	7	8	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	0	
7.21	Подготовка к выполнению контрольной работы. /Ср/	7	8	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	0	
7.22	Составление терминологического словаря. /Ср/	7	8	УК-4 ОПК-1	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	0	

	Раздел 8. контроль						
8.1	/Экзамен/	7	36	УК-4 ОПК-1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Воронина Л. А.	Простой корейский. Версия 2.0	Москва: Антология, 2013, http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=36961
Л2.2	Чой Ян Сун	Корейский язык	Москва: КАРО, 2011, http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=46444

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронный каталог НТБ	http://ntb.festu.khv.ru/
Э2	ЭБС "Университетская библиотека online"	http://biblioclub.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367

Zoom (свободная лицензия)

Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380

WinRAR - Архиватор, лиц. LO9-2108, б/с

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС

Windows 10 - Операционная система, лиц.1203984219

Free Conference Call (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <http://www.garant.ru>

Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
316	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лингафонный кабинет.	комплект учебной мебели, доска, стенды, доска меловая. проектор, интерактивная доска, TV, аудио-видео проигрыватели, ПК
318	Компьютерный класс для проведения практических занятий по изучению иностранного языка, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	ПК, TV, аудио-видео проигрыватели, сканер, принтеры, доска маркерная, комплект учебной мебели
320	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, TV, аудио-видео проигрыватели
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
343	Помещения для самостоятельной работы	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная

Аудитория	Назначение	Оснащение
	обучающихся. Читальный зал НТБ	техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Самостоятельная работа

Организация самостоятельной работы студентов предполагает использование информационных и материально-технических ресурсов университета: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с доступом в Интернет; аудитории для проведения консультаций; учебную и методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной, поисковой и творческой деятельности студентов.

Работа с научной, учебной и справочной литературой

В процессе работы с литературой студенту рекомендуется делать записи в виде простого или развернутого плана; составлять аннотации, тезисы или перечень основных вопросов; обращать внимание на примеры, иллюстрирующие и поясняющие использование того или иного явления или правила (making notes while reading).

Подготовка к зачёту / экзамену

При подготовке к зачёту или экзамену студенту необходимо ориентироваться на рекомендованную основную и дополнительную литературу (учебники и учебные пособия), теоретический и практический материал занятий, образовательные Интернет-ресурсы, вопросы к зачёту / экзамену, методические указания по освоению дисциплины, изложенные в программе. Основное условие успешной сдачи зачета / экзамена – это тщательное повторение изученного материала, ликвидация возможных пробелов, посещение консультаций по дисциплине, самостоятельное выполнение всех рекомендованных преподавателем практических заданий, рациональное распределение времени, отведенного на подготовку к зачёту / экзамену.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)

Учебный процесс может быть организован с использованием ЭИОС университета и цифровой среды (различных электронных платформ и ресурсов, включая электронную почту, видеосвязь, google-class и т.д.). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием; текущий контроль и промежуточная аттестация студентов также осуществляются с применением ДОТ.

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме с увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла. Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами практических занятий;
- учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачёту.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Практическая работа является средством связи теоретического и практического обучения. Дидактической целью практической работы является выработка умений решать практические задачи по обработке профессиональной информации. Одновременно формируются профессиональные навыки владения методами и средствами обработки профессиональной информации.

При подготовке к практическим работам необходимо изучить рекомендованную учебную литературу, изучить указания к практической работе, составленные преподавателем.

Практические работы проводятся в компьютерных классах, на компьютерах которых установлено соответствующее программное обеспечение, позволяющее решать поставленные задачи обработки информации.

Подготовка к экзамену

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций (при наличии лекционного курса по дисциплине), рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

1. Для успешного освоения содержания курса иностранного языка следует использовать учебную и дополнительную литературу, а также литературу для самостоятельной работы с целью совершенствования речевых навыков и умений в различных видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо). На основе данных учебных материалов совершенствуются, расширяются и углубляются необходимые знания и умения в области фонетики, лексики и грамматики. Совершенствование владения грамматическим материалом (морфология, синтаксис, словообразование, сочетаемость слов), а также активное усвоение наиболее употребительной научно-профессиональной лексики и фразеологии изучаемого языка происходит в процессе письменного и устного перевода с иностранного языка на русский язык.

2. В целях достижения научно - профессиональной направленности устной речи, умения и навыки говорения и аудирования развиваются во взаимодействии с умениями и навыками чтения.

3. Для успешного устного монологического общения следует:

- составить план и выбрать стратегию сообщения, доклада или презентации;
- поддерживать речевой контакт с аудиторией с помощью адекватных стилистических средств (пояснения, определения, аргументация, выводы, оценка явлений).

4. Для успешного устного диалогического общения следует:

- соблюдать правила речевого этикета в ситуациях диалогического общения;
- вести диалог проблемного характера с использованием адекватных речевых форм. Это могут быть вопросы, согласие, несогласие, возражения, сравнения, противопоставления, просьбы и т.д;
- аргументировано выражать свою точку зрения.

5. Для составления продуктивного письма следует:

- логично и аргументировано излагать свои мысли;
- соблюдать стилистические особенности;
- соблюдать орфографические и морально-этические нормы.

6. Для эффективного чтения следует:

- вычленять опорные смысловые блоки в читаемом предложении;
- определять структурно-семантическое ядро предложения;
- выделять основные мысли и факты текста;
- находить логические связи, исключать избыточную информацию;
- тренировать темп чтения про себя к следующему уровню: для ознакомительного чтения с охватом содержания на 70% – 500 печатных знаков в минуту; для просмотрового чтения – 1 000 печатных знаков в минуту.

7. При устном и письменном переводе студент должен:

- использовать эквивалент и аналог, переводческие трансформации;
- прибегать к контекстуальным заменам;
- различать многозначность слов, словарное и контекстуальное значение слова, значения интернациональных слов в родном и иностранном языке и т.д.;
- адекватно передавать смысл научно-технического текста с соблюдением норм родного языка;
- пользоваться двуязычными словарями, правильно определяя значение употребляемой в тексте лексики либо выбирая слова для использования в тексте в соответствии с передаваемым содержанием.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами практических занятий;
- учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.